



Grenoble INP - UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + **38** laboratoires
8 350 étudiants
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Maitre·sse de Conférences

Profil court	Systèmes distribués, Parallèles ou embarqués, Réseaux, Génie Logiciel, SI
Corps	Maître.sse de conférences
N° poste ministériel	27 MCF 0647
Section CNU	27
Localisation	Grenoble (PHELMA – Laboratoire LIG)
Date de recrutement	01/09/2024
Mots clés	Modélisation, Programmation, Optimisation, Devops, Autonomic Computing

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations d'ingénieurs et de managers avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignants-chercheurs, enseignants, administratifs et techniques) et 8 350 étudiants répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP. Grenoble INP est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!

Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP est tutelle associée de 38 laboratoires de recherche, dont certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiants. Grenoble INP se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management. Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

Enseignement

Ecole de rattachement : Grenoble INP - Phelma

Site web de l'école : <https://phelma.grenoble-inp.fr/>

Contact : alice.caplier@grenoble-inp.fr

L'école Grenoble INP Phelma est une école d'ingénierie de l'Institut Polytechnique de Grenoble. Elle offre à ses étudiantes et étudiants un large choix de parcours de formation à la pointe des avancées scientifiques et technologiques : micro & nanotechnologies, instrumentation, énergie, matériaux innovants, technologies de l'information, ingénierie biomédicale, génie des procédés et environnement. Elle accueille plus de 1400 élèves dans 11 filières ingénieurs dont une par voie d'apprentissage et une dizaine de parcours de masters. L'équipe enseignante est composée d'une centaine d'enseignantes et d'enseignants titulaires et de plus de 300 chargé-es d'enseignement vacataires. L'équipe administrative et technique compte une cinquantaine de personnes. L'école est présente sur deux sites, site Minatec de Grenoble et site du campus universitaire de Saint-Martin d'Hères. Tout en réaffirmant ses trois piliers principaux que sont la physique, l'électronique et les matériaux, Phelma assure une évolution de la formation de ses élèves-ingénieur-es et de ses étudiantes et étudiants en masters au vu de l'évolution des métiers, liée essentiellement à la transition énergétique et à la transition numérique.

Profil d'enseignement :

La transition numérique qui s'opère depuis quelques années confirme la nécessité d'assurer à tout-e futur-e ingénieur-e, une formation solide en informatique, quelle que soit sa spécialité. Les personnes diplômées sont reconnus sur ce point depuis longtemps.

Cette formation se base à la fois sur les aspects conceptuels de l'informatique, sur le savoir-faire en programmation et le développement logiciel d'applications pratiques actuelles. Le spectre des compétences enseignées concerne tout à la fois les aspects proches de la machine (programmation système et réseau, langage C, assembleur, etc.) et des aspects plus proches de l'utilisateur ou de l'utilisatrice (algorithmes, programmation objet, bases de données, intelligence artificielle, génie logiciel, etc.). Elle prend pleinement en compte les dimensions actuelles essentielles que sont le développement durable, la sobriété et la préservation des ressources disponibles.

La personne recrutée devra avoir une formation solide en informatique, lui assurant une bonne vision du domaine. Elle effectuera ses enseignements en priorité dans les thématiques de l'algorithmique, de la programmation impérative et orientée objet et des structures de données. Des compétences en programmation système/parallèle et en génie logiciel seront fortement appréciées. Il sera nécessaire d'adapter sa pédagogie à des publics diversifiés, pour certains non spécialistes en informatique, avec une vision tournée vers les thématiques de l'école. Les niveaux d'enseignement concernés seront soit la première année d'école ou dans les filières les plus impactées par cette discipline : Systèmes Embarqués et Objets Connectés (SEOC), Signal Images Communication Multimédia (SICOM, filière commune avec l'Ense3), Systèmes Electroniques Intégrés (SEI) et filière par apprentissage Microélectronique et Télécommunications (MT).

Une attention particulière devra être portée vers la formation des élèves à l'ingénierie dans le contexte de la transition écologique ce qui implique que la personne recrutée devra sinon avoir des compétences dans ce domaine, au moins s'y intéresser de manière à faire évoluer les enseignements actuels vers la prise en compte des contraintes liées cette transition.

Recherche

Equipe : CORSE, DATAMOVE, ERODS (KRAKOS), POLARIS, DRAKKAR, VASCO, SPADES, Ctrl-A, SIGMA

Site web Laboratoire : www.liglab.fr

Contact : noel.depalma@imag.fr

Profil de recherche :

Les systèmes parallèles, distribués ou embarqués et les réseaux associés sont d'une complexité croissante. La construction, la gestion et l'optimisation de ces logiciels de base soulèvent des défis majeurs liées à leur conception, à leur optimisation et à leur évolution. Aborder ces défis nécessite donc de revisiter ces systèmes, réseaux, services et applications, leurs modèles de conception, de programmation et de contrôle pour fournir plus simplement des services robustes, scalables, performants et évolutifs.

Le profil scientifique et le projet de recherche des candidates et candidats devront s'inscrire dans au moins une des thématiques suivantes :

- Système distribué, Parallèle ou embarqué
- Réseau
- Génie logiciel , Système d'information

La personne recrutée s'intégrera au sein d'une des équipes du LIG suivantes : CORSE, DATAMOVE, ERODS (KRAKOS), POLARIS, DRAKKAR, VASCO, SPADES, Ctrl-A, SIGMA. Elle doit avoir une activité de recherche de haut niveau et être en capacité de développer des collaborations internationales.

L'activité de recherche présentée dans le dossier de candidature devra être avérée, notamment par des publications internationales.

Poste affecté dans une zone à régime restrictif : OUI

(Dispositif de protection du potentiel scientifique et technique de la nation, conditionnant la nomination de l'enseignant-e-chercheur.se à l'autorisation du Fonctionnaire Sécurité Défense).

Spécificités et contraintes particulières

La capacité à enseigner en anglais est impérative, un certain nombre des formations de l'école étant assurées strictement en anglais. Par ailleurs, une expérience à l'international sera un atout.

Activités administratives

La personne recrutée devra s'impliquer dès la première année dans la gestion administrative de la filière SEOC (Systèmes Embarqués et Objets Connectés).

Particularité du poste

Les enseignements pourront être dispensés de façon indifférenciée sur les deux sites de l'école : Grenoble (Polygone scientifique) et Saint Martin-d'Hères (campus est).

Processus de recrutement

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Galaxie du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche doit être effectuée du jeudi 22 février 2024, 10 heures (heure de Paris) au vendredi 29 mars 2024, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Galaxie ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des personnes candidates par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.