



École nationale supérieure de physique, électronique, matériaux

Bienvenue à Phelma

Alice CAPLIER

Directrice de Grenoble INP – Phelma, UGA

alice.caplier@phelma.grenoble-inp.fr

Minatec – bureau M413 – Bâtiment M – 4^e étage



Welcome (back)

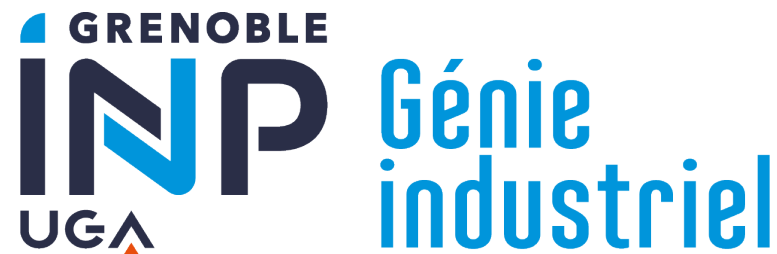


Phelma : la force d'un groupe

Vous faites partie d'une école,
mais aussi d'un groupe : Grenoble INP | UGA



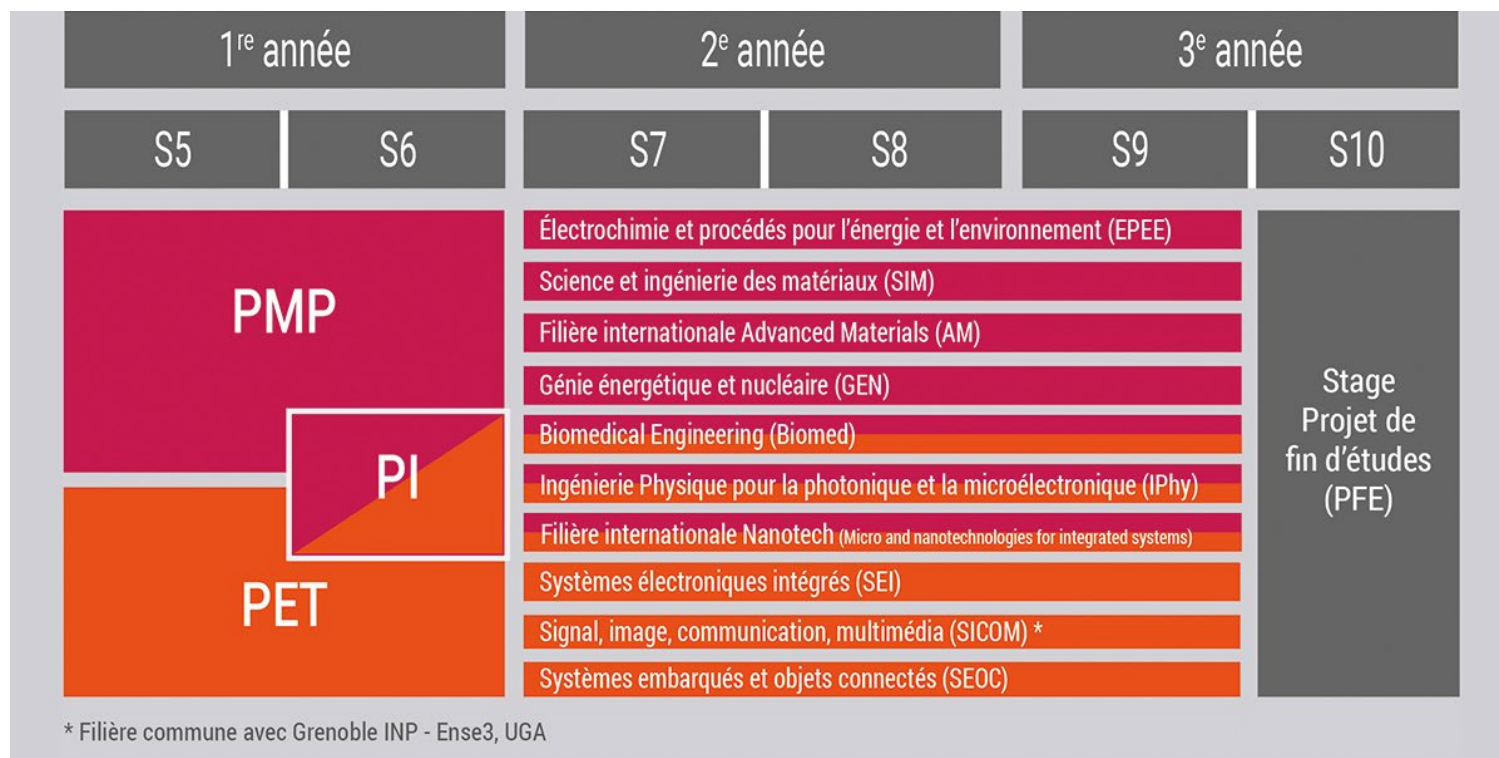
Un groupe, 8 écoles



Des « petits » nouveaux dans la promo

- Des élèves ingénieurs de Phelma
 - ✓ Issus de la 1^{ère} année de Phelma, classique ou par apprentissage, sauf Nanotech
 - ✓ Admis sur titres
 - ✓ Issus de la 1^{ère} année de l'Ense³ (pour SICOM)
- De nombreux étudiants étrangers
 - ✓ En échange Erasmus, qui vont partager les mêmes cours
 - ✓ En formation spécifique, donnée en Anglais
- Des étudiants en M1 ou en M2, simple cursus

Votre parcours professionnel se précise



Parcours Formation Initiale

Parcours Formation par Apprentissage : MT et MEP

Des formations labélisées !

➤ Nos formations soutenues dans le cadre du plan France 2030

- ✓ Labélisées Formation Compétences & Métiers d'avenir
- ✓ Filières métiers ciblées
 - Hydrogène (Epee, Gen, Sim)
 - Batteries (Epee)
 - Santé Numérique (Biomed, Sicom)
 - Electronique (Sei, nanotech, MT, Seoc, Sicom)
 - Quantique (Iphy)
 - IA (Sicom, toutes filières)
 - Photovoltaïque (Iphy, SEI)
 - Nucléaire (Gen)



Projet AMHY : plateforme hydrogène

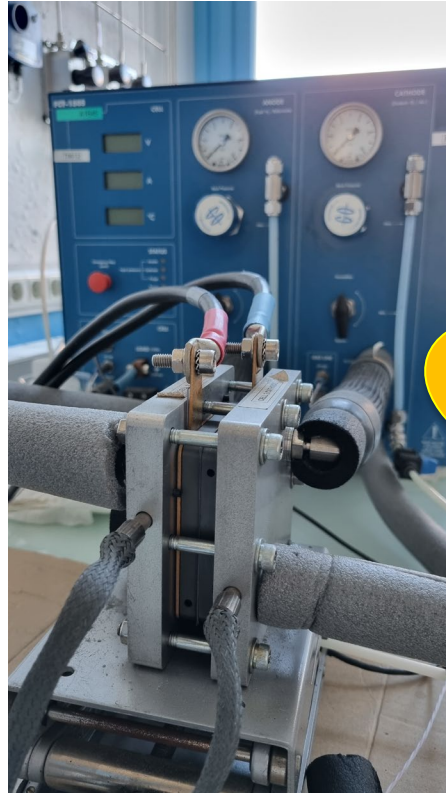


Resp. Marian Chatenet



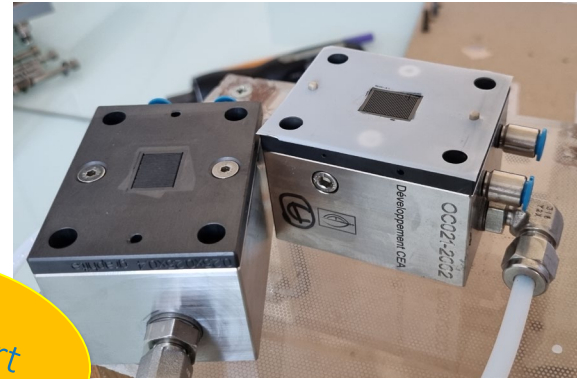
Potentiostat Multi-voies
→ caractérisation

50K€



apport

- Banc de test
- Pile à combustible
- = Générateur d'électricité



200
K€



Banc de test
Electrolyse
= Générateur d'hydrogène

Projet Ecole De La Batterie

Mise en place d'une **plateforme unique** en France au niveau universitaire, permettant la **réalisation de batteries de laboratoire (pile bouton)**, en partant des poudres des matériaux, la formulation des encres, l'enduction des électrodes, l'assemblage en boîte à gants, et finalement les tests et caractérisations électrochimiques (matériaux, procédés et électrochimie).



1/ FORMULATION



2/ ASSEMBLAGE



3/ TESTS

- Amphis Défis Technologique et Sociétaux (DTS):
 - Thème de l'amphi d'ouverture pour la série 2025–2026 des DTS : « *L'hydrogène : vers un usage raisonné* »
 - Organisation d'une table ronde avec des acteurs industriels du secteur de l'hydrogène et le pôle de compétitivité
 - Public : élèves ingénieurs de première année (1A) de Phelma
- Visite de site:
 - Visite dédiée du site d'Air Liquide à Grenoble
 - **Public : élèves ingénieurs de deuxième année (2A) de Phelma**
- Projet de Fin d'Etudes (PFEs):
 - Édition d'un catalogue des offres de stage (PFEs) autour de l'hydrogène
 - Prix du meilleur stage dans ce domaine à décerner lors du Phelma Job Fair 2026
 - Public : élèves ingénieurs de troisième année (3A) de Phelma

- Phelma Job Fair 2025 (PFJ-25)
 - Thème du séminaire d'ouverture de la PJF-25
 - **Public : élèves ingénieurs de Phelma, entreprises, enseignants et laboratoires**
- Organisation d'une Fresque de l'Hydrogène:
 - **Public : élèves ingénieurs, enseignants et personnel de Phelma**
- Séance de posters :
 - Organisée dans le hall de Phelma
 - Cette exposition vise à présenter les thèses et stages en cours dans le domaine de l'hydrogène
 - **Public ciblé : élèves ingénieurs, enseignants et personnels de Phelma**
- **Conférences à l'heure du midi et/ou en after-work**
- Inauguration nouvelle salle de TP

Votre parcours professionnel se précise

Commencer à regarder du côté de la sortie

- Stage 2A
- Pensez mobilité internationale
- Profil LinkedIn
- Développer son réseau



**Responsabilité vis à vis de
l'image de Phelma**

De forts liens avec le monde industriel

➤ Liens avec le monde industriel

- ✓ Plus de 80 entreprises présentes à la Phelma Job Fair
- ✓ Des entreprises qui nous soutiennent plus spécifiquement
- ✓ Beaucoup d'enseignement assurés par les intervenants industriels



Des liens très étroits avec le monde de la recherche

- ✓ 11 laboratoires en support des filières
 - ✓ Parcours recherche (durant la 3^{ème} année)
 - ✓ Masters recherche
- => Entre 25 et 30% de poursuite en thèse chaque année

Une scolarité ouverte à la créativité

- **Innovation** : initiation à la création d'entreprise, statut d'étudiant-entrepreneur, des locaux disponibles

Former des Ingénieur.es RESPONSABLES

- Former des ingénieur.es **respectueux de l'égalité** et opposé.es à toute forme de discrimination (parité, handicap, homophobie, racisme, ...)

homme, blanc, environ 35 ans, valide, hétérosexuel, cis

- Former des ingénieur.es **acteurs et actrices de la transition écologique**
 - Former des ingénieur.es **éclairé.es, réfléchi.es et professionnel.les** : respect des règles, respect des biens, respect des règles de sécurité, sens de l'éthique, ...
- => **Promotion de 3 valeurs : Egalité, Dev Durable et Ethique, professionnalisme**
- => Des actions de sensibilisation et de formation tout au long de votre cursus

J'ai dit Ingénieur.es
responsables ?

Former des ingénieurs responsables : respect des règles

- Fraudes (examens, certificats, ...)
- Plagiat
- Consignes

CONSEIL DE DISCIPLINE

Derniers cas :
exclusions temporaires
ou définitives



Former des ingénieurs responsables : respect des biens et des personnes

- Bizutage
- Dégradation des locaux
- Alcool en excès
- Substance illicites
- Compétition féroce avec les autres écoles
- Chants aux paroles discriminatoires



Période d'accueil



Violences sexistes et sexuelles

LA PYRAMIDE DES VSS

Tout acte de pénétration sexuelle (vaginale, anale ou buccale) commis avec menace, contrainte, violence ou surprise, quel que soit ce qui pénètre.

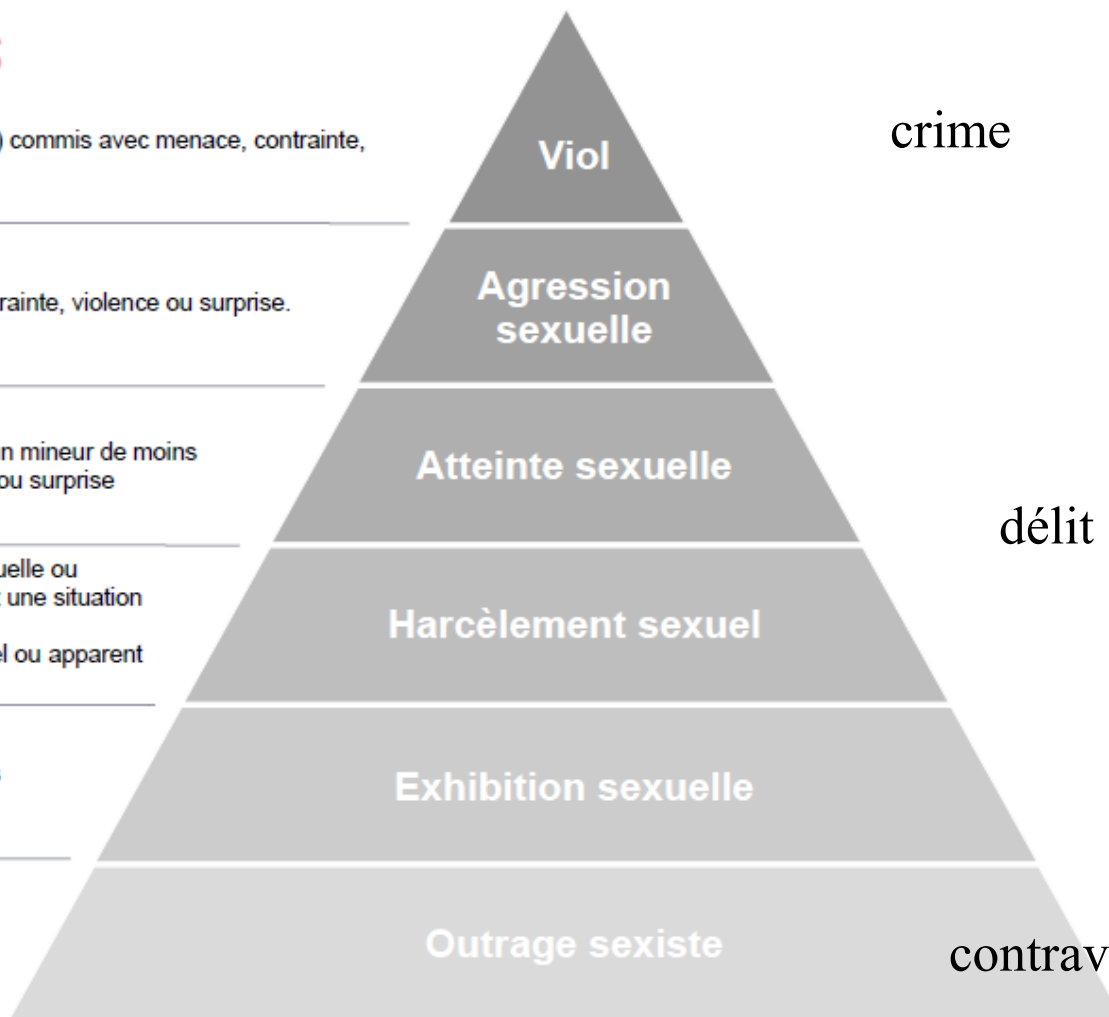
Tout acte sexuel sans pénétration commis avec menace, contrainte, violence ou surprise.
Exemples : baiser forcé, main aux fesses, attouchements...

Tout acte de pénétration sexuelle commis par un majeur sur un mineur de moins de 15 ans, malgré l'absence de menace, contrainte, violence ou surprise

1) Répétition de propos ou comportements à connotation sexuelle ou sexiste, qui portent atteinte à la dignité de la victime ou créent une situation intimidante ou hostile.
2) Toute forme de pression même non répétée dans le but réel ou apparent d'obtenir un acte sexuel.

Tout acte public consistant à dévoiler sa nudité, à montrer ses attributs sexuels ou à commettre un acte à caractère sexuel

Propos ou comportements à connotation sexuelle ou sexiste, qui portent atteinte à la dignité de la victime ou créent une situation intimidante ou hostile.



<https://causonsfeminisme.com/2023/01/30/continuum-des-violences/>

Violences sexistes et sexuelles

**ZERO
TOLERANCE**



Violences sexistes et sexuelles



VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES (VSS) À Grenoble INP – UGA : tolérance zéro !

Victimes ou témoins, toutes les violences sexistes et sexuelles
doivent être signalées :
<http://declaration-vss-discriminations.univ-grenoble-alpes.fr>

Pour en savoir plus sur le
nouveau dispositif de lutte
contre les VSS mis en place à
Grenoble INP – UGA :



Grenoble INP – UGA vous écoute,
vous accompagne et vous protège.

Vous pouvez également contacter l'association France Victime 38, association de
prévention sociale et service d'aide aux victimes (FV38) au 116 006 (service et appel
gratuit, 7j/7 de 9h à 19h).



Rappeler vous le maître mot :
consentement

Que vos années d'études restent
un plaisir !

*Consultez le « Guide de rentrée »
sur le site Intranet de l'école*



Le Centre de Santé Inter Universitaire



- ✓ Un centre de soins et de prévention ouvert à tous les étudiants des établissements universitaires
- ✓ Accès aux soins gratuit sur présentation de la carte d'étudiant (+ Carte vitale et attestation de mutuelle pour les actes médicaux (tiers payant))

- ✓ Sur le campus
180 rue de la piscine
04-76-82-40-70
- ✓ À Grenoble
10 rue Vassieux en Vercors

 centre-de-sante@univ-grenoble-alpes.fr

 centre-sante.univ-grenoble-alpes.fr/

 www.facebook.com/CentredeSante.UnivGrenobleAlpes



École nationale supérieure de physique, électronique, matériaux

Bonne rentrée à Phelma !

Merci de votre attention.





École nationale supérieure de physique, électronique, matériaux

Conférence inaugurale

La Transition : l'ingénieur peut et doit la faire

Raphaël Boichot



- Enseignant à Phelma, filière EPEE (Electrochimie et Procédés pour l'Energie et l'Environnement) avec entre autre un cours sur le génie de la transition
- Chercheur au laboratoire SIMAP (Science et Ingénierie des Matériaux et Procédés)
- Domaine d'expertise : génie des procédés et sciences des matériaux
- Doctorat sur le développement d'un système de traitement des gaz embarqués sur véhicules diesel