

# PRÉSENTATION DU PARCOURS DU MASTER TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES

Parcours en double cursus proposé à la rentrée 2020 à la place du parcours  
Techniques, Sciences, Décisions

Séverine Louvel, Simon Persico

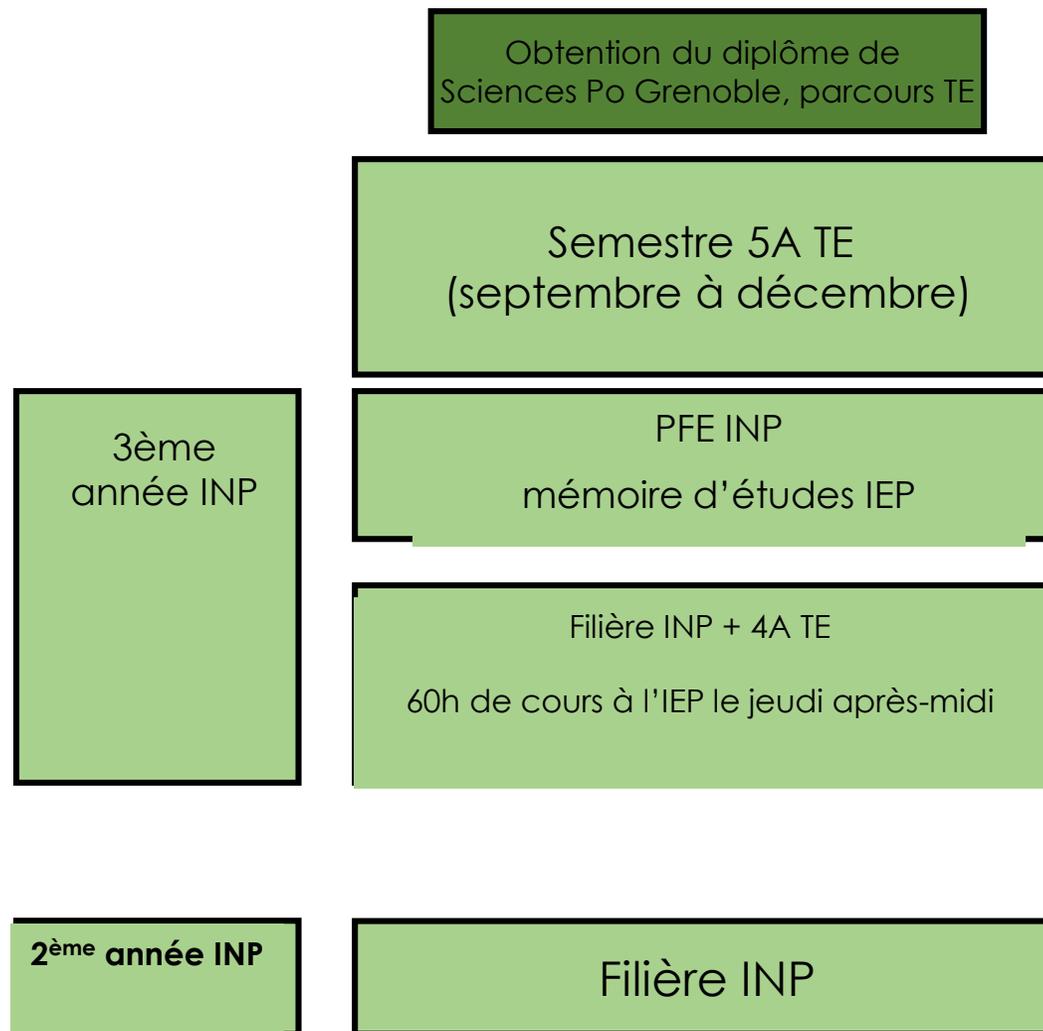
# Nos objectifs

- Une expertise sectorielle
  - Comprendre certains enjeux techniques des transitions
  - Traduire les langages experts en termes profanes
- Une pensée complexe
  - Tenir compte des enjeux techniques et des enjeux sociaux
  - Tenir compte des échelles de régulation des sociétés
- Une conscience citoyenne
  - S'inscrire dans les débats publics
  - Prendre sa part dans les processus de transition

# Nos principes pédagogiques

- La pluridisciplinarité
  - Un objet au carrefour de toutes les sciences sociales
  - L'ouverture aux sciences naturelles et aux sciences pour l'ingénieur
- La nature des enseignements
  - Des volumes horaires réduits au service de l'investissement personnel
  - Des effectifs réduits (groupes plafonnés à 18) pour des formats interactifs
- Un parcours à la carte
  - Aucune spécialisation à proprement parler
  - Des choix de modules en quatrième et cinquième année

# L'organisation de la formation pour le double cursus IEP-INP



# La quatrième année

- Un bloc thématique au choix (total = 10 crédits ECTS)
  - Transitions industrielles : industrie et économie circulaire // marchés de l'énergie  
OU
  - Transitions territoriales : agriculture et alimentation // transports et mobilités
- Un bloc professionnel (total = 6 crédits ECTS)
  - Simulation d'atelier citoyen
- Validation par convention IEP-INP d'UE de sciences sociales suivies à l'INP (total = 14 crédits ECTS)
- Un mémoire d'études (total = 30 crédits ECTS)

# La cinquième année

- Un bloc introductif
  - Deux journées des stages
  - Des enseignements fondamentaux : droit de l'environnement, histoire des idées, etc.
- Un bloc thématique au choix
  - Produire et consommer : économie et environnement // comportements de consommation
  - Protéger : inégalités et environnement // politiques de santé publique
  - Coopérer : nouvelles pratiques démocratiques // gestion communautaire des ressources
- Un bloc de professionnalisation
  - Un projet tutoré en petits groupes
- Un stage long (optionnel)

# Les débouchés professionnels et citoyens

## □ Des métiers

- Des métiers dans le secteur public, dans le secteur privé ou dans le tiers-secteur (économie sociale et solidaire, organisations non-gouvernementales, etc.)
- Des métiers déjà connus : conception et mise en œuvre de démarches de transitions ; chef de projet environnement/énergie ; consultant; conception et animation de démarches de concertation et de démocratie locale ; gestion des ressources et milieux naturels (PNR, agences de l'eau) ; recherche appliquée ou fondamentale
- Des métiers qui restent à inventer...

## Des compétences

- Scientifiques : penser un monde complexe, mener une étude d'impact, réaliser un bilan carbone, etc.
- Démocratiques : animer un débat, négocier, convaincre...
- Organisationnelles : travailler en autonomie et en équipe, conduire des projets

# Démarches et calendrier

## □ Phase 1

- Mars-mai 2021: Inscription en ligne au concours de 4A de l'IEP et dépôt du dossier de candidatures

<http://www.sciencespo-grenoble.fr/formations/entrer-a-sciencespo/>

Informations à venir, Rubrique « **Accès en quatrième année** »

## □ Phase 2

- Juin 2021: entretien de sélection

Environ 10 places réservées par convention aux étudiant.e.s en double cursus IEP-INP